

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131**

Согласовано:

на Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с №131
Протокол №3
от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 131
Е.А. Филимонова
от «15» апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 131
2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об организации**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, и педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в организации**

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 131
- 1.2. Юридический адрес: 236011 г. Калининград,
ул. Дрожжевая, д.3
Фактический адрес: 236011 г. Калининград,
ул. Дрожжевая, д.3
ул. Судостроительная, д.23
- 1.3. Телефон/факс:
Корпус (Дрожжевая,3)
(4012) 64 – 39 – 56; (4012) 39 – 57 – 74;
(4012) 65 – 68 – 84
e-mail: md131@edu.klgd.ru
Корпус (Судостроительная, 23)
(4012) 97 – 70 – 87.

- 1.4. Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области ОГРН 1023901862753 от 11.12.2014 г.
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа
- 1.6. «Город Калининград».
- 1.7. Организационно – правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка, вид – детский сад.
- 1.8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана):**
39ЛО1 №0001607 выдана: 30 декабря 2020 г. регистрационный номер №ДДО-1967 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
- 1.8. Сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Елена Алексеевна Филимонова
заместитель заведующего – Галина Викторовна Артимович
заместитель заведующего – Сергей Анатольевич Свирин
- 1.9. Режим работы – 5 дней в неделю
Выходные – суббота, воскресенье
Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов для общеразвивающих групп (7.00 – 19.00)
- 1.10. В МАДОУ функционирует 19 групп, из них:
2 – группы раннего возраста (2 – 3 года),
4 – 2-я младшая группа (3 – 4 года),
3 – средних группы (4 – 5 лет),
3 – старших групп (5 – 6 лет),
1 – старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности,
4 – подготовительные группы (6 – 7 лет),
1 – подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности,
1 – группа кратковременного пребывания для детей 2 – 7 лет (интегрированная).
- 1.11. в МАДОУ имеется 2 логопункта, консультационный пункт.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа ДОУ

МАДОУ ЦРР д/с №131 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ ЦРР д/с №131. Также был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детский сад № 131.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 95 % от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальной и авторской программой: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Адаптированные образовательные программа ДОУ

1 сентября 2023 года МАДОУ ЦРР д/с №131 перешёл на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет 95% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов и представлена Парциальной и авторской программой: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности
2.	«Акварелька» художественной направленности
3.	«Пластилиновые заплатки» художественной направленности
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности
5.	«Золотой ключик» художественной направленности
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности
7.	«Радуга красок» художественной направленности
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности
10.	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности
11.	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности
12.	«Цветная фантазия» художественной направленности
13.	«Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности
14.	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности
15.	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности
16.	«Лесная фантазия» художественной направленности
17.	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности
18.	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности
19.	"В мире сказок" социально-гуманитарной направленности
20.	"Акварелька" художественной направленности
21.	"Бумажная фантазия" художественной направленности
22.	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности
23.	"Оригами" художественной направленности
24.	"Вместо со сказкой" социально-гуманитарной направленности
25.	«Веселые нотки» художественной направленности

Дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:

№	Название, направленность	Срок освоения
1	«Подготовка к обучению в школе» социально-гуманитарной направленности	1 год
2	«Улыбка» художественной направленности	1 год
3	«Крепкие ножки» физкультурно-спортивной направленности	1 год
4	«Пластилиновая ворона» художественной направленности	1 год
5	«Речесветик» социально-гуманитарной направленности	1 год
6	«Говорушки» социально-гуманитарной направленности	1 год
7	«Умняша» социально-гуманитарной направленности	1 год
8	«Знайка» социально-гуманитарной направленности	1 год

9	«Разноцветная палитра» художественной направленности	1 год
10	«Чемпион» физкультурно-спортивной направленности	1 год

В течении 2023 учебного года в МАДОУ велась работа по реализации образовательной программы ДОУ, и решались годовые задачи МАДОУ в соответствии с годовым планом.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые просмотры деятельности, консультации, обобщение опыта работы по темам самообразования, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического контроля.

В 2023 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада.

II. Условия организации образовательного процесс Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Музыкально – спортивный зал	1
Медицинский блок	2
Другие помещения: - изостудия - кабинет психолога - логопункт - методический кабинет	1 2 2 2
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	18
Оборудование места отдыха детей - спальни	18

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (18);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- музыкально-спортивный зал;
- помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок);
- кабинеты специалистов;
- кабинет дополнительного образования;
- помещение прачечной;
- медицинский блок;

- административные помещения;
- подсобные помещения;
- лестничные марши.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования. Предметно – развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок (корпус Дрожжевая,3) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Медицинский блок (корпус Судостроительная, 23) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	21
-всего	20
-из них используются в учебном процессе	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	музыкальный зал /музыкально-спортивный зал
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое:	

- телевизоры;	14
- музыкальные центры;	16
- принтеры;	9
- беспроводная микрофонная система;	0
- синтезатор;	1
- электронное фортепиано;	2
- проектора;	2
- экран стационарный потолочный;	2
- экран переносной.	1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Филимонова Елена Алексеевна	высшее, КГУ «Географический факультет», Географ — преподаватель географии 15	32	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Артимович Галина Викторовна	Высшее, КГУ «Филологический факультет», Филолог - преподаватель русского языка и литературы 16	26	7 лет	
Заместитель заведующего	Свирин Сергей Анатольевич	высшее, Рижское высшее военно-политическое училище, специальность по диплому: учитель истории и обществоведения 26	39	5 года	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	39	
Из них внешних совместителей всего	-	-
в том числе: работников ВУЗов	-	-

студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	59%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	16	41%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	90%
	Высшую	24	65%
	Первую	9	20%
	Соответствует должности	2	5%
	Педагоги не подлежащие аттестации	4	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	28	72%
	Инструктор по физической культуре	2	5%
	Музыкальный руководитель	3	8%
	Учитель-логопед	3	8%
	Педагог-психолог	2	5%
	Методист	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	15%
	5 - 10 лет	6	15%
	10 - 20 лет	12	32%
	свыше 20 лет	15	38%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	26%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	13%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____15_____, из них прошли курсовую подготовку _____15_____.

3.5. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

3.6. Публикация педагогов, участие в конкурсах:

Муниципальный уровень

Воспитатель Королева Оксана Вячеславовна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства **«Воспитатель года – 2023»**, февраль 2023 г.

Воспитатель Белова Елена Владимировна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства **«Сердце отдаю детям»**, февраль 2023 г.

Воспитатели: Скридлова Наталья Анатольевна, Толмачева Галина Юрьевна, подготовили участников муниципального фестиваля конкурса инженерно-технического творчества **«КосмоФест»**, 12.04.2023 г.

Инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна, приняла участие в межрегиональном дистанционном спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждений **«Я космонавтом стать хочу! – 2023»**, апрель 2023 г.

Музыкальный руководитель Богачева Елена Игоревна приняла участие в Фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений **«Волшебный мир детских игрушек в музыке»**, апрель 2023 г.

Учитель-логопед Овчинникова Анастасия Игоревна, подготовила участников дистанционного конкурса чтецов для дошкольников **«Героям той войны посвящается!»**, 09.05.2023 г.

МАДОУ ЦРР д/с №131 лауреат городского конкурса фотографий, посвященного Году педагога и наставника, май 2023 г.

МАДОУ ЦРР д/с №131 заняло **2 место** в конкурсе **«Гордость Балтики»** в номинации **«Быть моряком – это честь и призвание...»**, 20 мая 2023 г.

Музыкальные руководители МАДОУ ЦРР д/с №131: Вербицкая Наталья Николаевна, Богачева Елена Игоревна, приняли участие в конкурсе **«Гордость Балтики»** в номинации **«По морям, по волнам...»**, **«Подрасту - и в капитаны»**, 23 мая 2023 г.

Областной уровень

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли активное участие во Всероссийской акции по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц **«Серая шейка – 2023»**.

Воспитатель Гальянова Татьяна Юрьевна, отмечена благодарностью за организацию в МАДОУ ЦРР д/с №131 кампании по изучению и сохранению морских млекопитающих **«ПРО Тюленей»**.

Воспитатель Ерофеева Елена Ивановна отмечена благодарностью за активное участие в рамках природоохранной акции **«Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»** в 2023 году.

Воспитатель Красновидова Инна Владимировна отмечена благодарностью за организацию

мероприятий в рамках природоохранной кампании «**Балтика начинается с малых рек**» в 2023 году.

Воспитатель Гальянова Татьяна Юрьевна отмечена благодарностью за организацию мероприятий в рамках природоохранной кампании «**Первоцветы – вестники весны!**».

Воспитатели ДООУ приняли участие в городском Экобаттле «Калининград собирает отдельно».

Заместитель заведующего Артимович Галина Викторовна, приняла участие в **XXIII международном педагогическом конгрессе** «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы».

МАДОУ ЦРР д/с №131 награждено **дипломом Министерства образования Калининградской области** за особые заслуги в области экологического образования и воспитания в 2023 году.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131: методист Луничкина Евгения Владимировна, воспитатель Шеенкова Галина Евгеньевна, провели мастер–класс «Использование технологий «Лимерики», «Друдлы» при организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию речи» в рамках **областного семинара – практикума** «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста».

инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна, приняла участие в конкурсе «Янтарный Олимп» 2022 в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации», **январь 2023 г.**

Воспитатель Вербицкая Елена Петровна, приняла участие в Областном конкурсе кормушек из природного материала, **январь 2023 г.**

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131: воспитатель Бровкина Мария Генриховна, методист Луничкина Евгения Владимировна, воспитатель Шеенкова Галина Евгеньевна, приняли участие в региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**», **март 2023 г.**

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131: учитель–логопед Овчинникова Анастасия Игоревна, музыкальный руководитель Богачева Елена Игоревна, приняли участие в Региональном фестивале педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «**Янтарное созвездие – 2023**», **марта 2023 г.**

Инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна, приняла участие в Областном детском фестивале «**Зеленый мир в твоих ладошках**», **01.06.2023 г.**

Федеральный уровень

воспитатель Сапунова Ксения Андреевна, победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «**Педагогический дебют – 2023**», **январь 2023 г.**

ДООУ ежегодно принимает участие в международном образовательном проекте «Программа Экошкола/Зеленый флаг, куратор - воспитатель Белова Елена Владимировна.

22 марта 2023 г. МАДОУ ЦРР д/с № 131 вручили «**Зеленый флаг**» - престижный экологический символ.

Воспитатель Сапунова Ксения Андреевна, участник Всероссийского конкурса «**Эффективные практики дошкольного образования**», **26.03.2023 г.**

Инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна, победитель Всероссийского конкурса «**Эффективные практики дошкольного образования**», **19.04.2023 г.**

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие во Всероссийской акции «**Сад памяти**», **6 мая 2023 г.**

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «**Диктант Победы**» в 2023 году.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие во Всероссийском конкурсе в номинации «9 мая – день Великой Победы», с авторской работой Окна победы, **24.04.2023 г.**

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят», проходившем на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2023 года.

Вывод:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2023 учебный год 39 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **31.12.2023 года**

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	19
Общее количество обучающихся	496
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	496
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (нарушение речи)	49
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	11
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	4
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	431
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	223

Режим работы ДОУ 07.00 до 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5

Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп	Кол-во учащихся
Подготовительная к школе группа №1	1	30
Группа раннего возраста №2	1	30
Средняя группа №3	1	31
2 младшая группа №4	1	28
Средняя группа №5	1	31
Старшая группа №6	1	30
2 младшая группа № 7	1	25
Старшая группа №8	1	32
Подготовительная к школе №9	1	32
Старшая группа компенсирующей направленности №10	1	22
Подготовительная к школе группа №11	1	35
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №12	1	20
Группа кратковременного пребывания №13	1	11
Группа раннего возраста №14	1	23
Подготовительная к школе группа №15	1	21
2 младшая группа №16	1	17
Средняя группа №17	1	31
2 младшая группа №18	1	17
Старшая группа №19	1	30
Итого	19	496

Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 131

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и

совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные образовательные:

Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №131

Дополнительные общеобразовательные программы:

а) дополнительные платные образовательные занятия:

В рамках социально-гуманитарной направленности:

- «Программа подготовки к школьному обучению» - с нормативным сроком освоения 1 года.
- «Речесветик» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Говорушки» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Умняша» с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Знайка» с нормативным сроком освоения 1 год.

В рамках художественной направленности:

- «Улыбка» - хореографическая студия, с нормативным сроком освоения 1 года.
- «Пластилиновая ворона» - кружок по художественно – прикладной деятельности, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Разноцветная палитра» - кружок рисования, с нормативным сроком освоения ,1 год.

В рамках физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепкие ножки» - программа коррегирующей гимнастики для дошкольников 4 -7 лет, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Чемпион» - программа обучения оздоровительным комплексом тхэквондо 4 - 7 лет, срок освоения 1 год.

б) дополнительные бесплатные образовательные занятия:

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности
2.	«Акварелька» художественной направленности
3.	«Пластилиновые заплатки» художественной направленности
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности
5.	«Золотой ключик» художественной направленности
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности
7.	«Радуга красок» художественной направленности
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности
10.	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности
11.	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности
12.	«Цветная фантазия» художественной направленности
13.	«Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности
14.	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности
15.	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности
16.	«Лесная фантазия» художественной направленности
17.	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности

18.	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности
19.	"В мире сказок" социально-гуманитарной направленности
20.	"Акварелька" художественной направленности
21.	"Бумажная фантазия" художественной направленности
22.	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности
23.	"Оригами" художественной направленности
24.	"Вместо со сказкой" социально-гуманитарной направленности
25.	«Веселые нотки» художественной направленности

VI. Организация воспитательной работы

6.1. Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 100 %

6.2. Количество направленностей программ ДОД - 3

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 131	Активность посетителей средняя
2.	Анкетирование родителей по итогам года	97%, удовлетворённость 4,55 по 5-б. шкале
3.	Мероприятия с родителями	Всего организовано 72 мероприятия. Активность родителей 85,6 % .

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выпуск буклетов;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- участие родителей в творческих конкурсах совместно с детьми.

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 0.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1.	Пребывание полного дня	305	61 %

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Реализация основной программы в 2023 учебном году

в МАДОУ ЦРР д/с № 131

Мониторинг образовательного процесса:

Младшие группы

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 48% до 77%
- ✓ Познавательное развитие – с 43% до 85%
- ✓ Речевое развитие – с 41% до 75%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 50% до 89%
- ✓ Физическое развитие – с 51% до 85%

Средние группы

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 53% до 86%
- ✓ Познавательное развитие – с 56% до 89%
- ✓ Речевое развитие – с 47% до 84%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 54% до 91%
- ✓ Физическое развитие – с 51% до 90%

Старшие группы:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 65% до 94%
- ✓ Познавательное развитие – с 69% до 94%
- ✓ Речевое развитие – с 63% до 92%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 62% до 93%
- ✓ Физическое развитие – с 70% до 94%

Подготовительные группы:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 74% до 98%

- ✓ Познавательное развитие – с 72% до 97%
- ✓ Речевое развитие – с 69% до 97%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 75% до 99%
- ✓ Физическое развитие – с 73% до 96%.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне

Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 89%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Коррекционная работа.

Логопедический пункт:

В сентябре 2023 года было обследовано 114 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Из них 70 (14%) с нарушениями звукопроизношения (ФФНР, ФНР, ОНР 3 уровня) были зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2021	0	49	51
2022	0	48	52
2023	0	45	55
итого	0	47,3	52,6

7.3. Именные достижения воспитанников:

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

- Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 участвовали во Всероссийском уроке и Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», 2021, 2022, 2023 г.
- Воспитанники ДОУ приняли участие в отборочном (муниципальном) туре игры «Почемучки - знайки», 16 апреля 2021 года.
- Воспитанники ДОУ приняли участие в финале городского фестиваль – конкурса «Колокольчик», 26 апреля 2021 г.
- 13 мая 2021 г. воспитанники подготовительных групп приняли участие в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда. Диплом, 2 место.
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 заняла 3 место в городской Спартакиаде «Здоровый дошкольник», диплом, ноябрь 2021 г.

- Диплом, 1 место за участие в финальных соревнованиях дошкольных образовательных учреждений города Калининграда в легкоатлетических эстафете (8*50 м) с результатом 78.31 сек. 01.06.2021 г.
- Рычапов Тимур - Лауреата Областной благотворительной акции – конкурса «Экотворчество» в номинации «Елочная игрушка», декабрь 2022 г.
- Команда ДОО приняла участие во Всероссийском дистанционном спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2022», апрель 2022г.
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 является финалистом городской Спартакиады «Здоровый дошкольник». Диплом, декабрь 2022 г.
- Литвинов Антон победитель областного конкурса лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни» проводимый Министерством здравоохранения КО, декабрь 2022 г.
- Команда воспитанников (8 человек) МАДОУ ЦРР д/с №131 заняла 3 место в легкоатлетической эстафете 8x50 м в спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда в 2023 году, май 2023 г.
- Размологова Мария заняла 2 место в конкурсе «Гордость Балтики» в номинации «Быть моряком – это честь и призвание...», май 2023 г.
- Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 (7 человек) приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), июнь 2023 г.
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 приняла участие в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности», ноябрь 2023 г.
- Барина Аня заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества», в номинации «И подвиг, и честь, и слава!», 2023 г.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР д/с № 131, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 131
2023 уч. год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485 + 11 (КП)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	485
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	431
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	496 – 100% 496
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	485
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек – 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек – 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек – 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человека – 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека – 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека – 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек – %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек – %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек – 90%
1.8.1	Высшая	24 человека - 65%
1.8.2	Первая	9 человек – 20 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек – 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек – 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека - 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек - 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека -100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/496 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО, а также получения ими высшего образования, высших квалификационных категорий.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №131

Е.А. Филимонова

