

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131**

236011
г. Калининград
ул. Дрожжевая, 3

тел.: +7 (4012) 39-57-74
+7 (4012) 64-39-56
E-mail: ds131@edu.klgd.ru

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 131
2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об организации**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, и педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в организации**

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 131
- 1.2. Юридический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Дрожжевая, д.3
Фактический адрес: 236011 г. Калининград, ул. Дрожжевая, д.3
ул. Судостроительная, д.23
- 1.3. Телефон/факс:
Корпус (Дрожжевая,3)
(4012) 64 – 39 – 56; (4012) 39 – 57 – 74;
(4012) 65 – 68 – 84 e-mail: md131@edu.klgd.ru
Корпус (Судостроительная, 23)
(4012) 97 – 70 – 87.
- 1.4. Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области ОГРН 1023901862753 от 11.12.2014 г.
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

- 1.6. Организационно – правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:
муниципальное автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка, вид – детский сад.
- 1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана):**
39ЛО1 №0001607 выдана: 30 декабря 2020 г. регистрационный номер №ДДО-1967 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
- 1.8. Сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Елена Алексеевна Филимонова
заместитель заведующего – Галина Викторовна Артимович
заместитель заведующего – Сергей Анатольевич Свирин
- 1.9. Режим работы – 5 дней в неделю
Выходные – суббота, воскресенье
Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов для общеразвивающих групп (7.00 – 19.00)
- 1.10. В МАДОУ функционирует 20 групп, из них:
2 – групп раннего возраста (2 – 3 года),
3 – 2-я младшая группа (3 – 4 года),
4 – средняя группа (4 – 5 лет),
3 – старшая группа (5 – 6 лет),
1 – старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности,
4 – подготовительная групп (6 – 7 лет),
1 – подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности,
2 – группа кратковременного пребывания для детей 2 – 7 лет.
- 1.11. в МАДОУ имеется 2 логопункта, консультационный пункт.

Реализуемые образовательные программы:

Корпус Дрожжевая, 3

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Парциальные программы:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет»
И.А. Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Корпус Судостроительная, 23

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

➤ **Дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:**

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Веселые нотки» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
2.	«С чего начинается Родина» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
3.	«Пластилиновая фантазия» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
5.	«Золотой ключик» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
7.	«Радуга красок» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
10	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
11	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
12	«Поговорушки» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
13	«Палитра красок» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
14	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
15	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
16	«Лесная фантазия» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
17	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
18	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
19	"Хочу все знать" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
20	"Акварелька" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
21	"Бумажная фантазия" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
22	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.

23	"Оригами" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
24	"Мир вокруг нас" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.

Дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:

№	Название, направленность	Срок освоения
1	«Подготовка к обучению в школе» социально-гуманитарной направленности	2 год
2	«Улыбка» художественной направленности	1 год
3	«Крепкие ножки» физкультурно-спортивной направленности	1 год
4	«Пластилиновая ворона» художественной направленности	1 год
5	«Речесветик» социально-гуманитарной направленности	1 год
6	«Говорушки» социально-гуманитарной направленности	1 год
7	«Умняша» социально-гуманитарной направленности	1 год
8	«Знайка» социально-гуманитарной направленности	1 год
9	«Разноцветная палитра» художественной направленности	1 год
10	«Чемпион» физкультурно-спортивной направленности	1 год

В течении 2021 учебного года в МАДОУ велась работа по реализации основной общеобразовательной программы, и решались годовые задачи МАДОУ в соответствии с годовым планом.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые просмотры деятельности, консультации, обобщение опыта работы по темам самообразования, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического контроля.

В 2021 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада.

II. Условия организации образовательного процесс Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Музыкально – спортивный зал	1
Медицинский блок	2
Другие помещения:	
- изостудия	1
- кабинет психолога	2
- логопункт	2
- методический кабинет	2
Наличие развивающей предметно-игровой среды	18

- групповые	
Оборудование места отдыха детей - спальни	18

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (18);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- музыкально-спортивный зал;
- помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок);
- кабинеты специалистов;
- кабинет дополнительного образования;
- помещение прачечной;
- медицинский блок;
- административные помещения;
- подсобные помещения;
- лестничные марши.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно – развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок (корпус Дрожжевая,3) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Медицинский блок (корпус Судостроительная, 23) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	17
-из них используются в учебном процессе	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2 музыкальный зал /музыкально-спортивный зал
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое:	
- телевизоры;	14
- музыкальные центры;	16
- принтеры;	9
- беспроводная микрофонная система;	0
- синтезатор;	1
- электронное фортепиано;	2
- проектора;	2
- экран стационарный потолочный;	2
- экран переносной.	1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Филимонова Елена Алексеевна	высшее, КГУ «Географический факультет», Географ — преподаватель географии 13	31	4 года	Соответствие занимаемой должности

Заместитель заведующего	Артимович Галина Викторовна	Высшее, КГУ «Филологический факультет», Филолог - преподаватель русского языка и литературы 16	23	4 года	
Заместитель заведующего	Свирин Сергей Анатольевич	высшее, Рижское высшее военно-политическое училище, специальность по диплому: учитель истории и обществоведения 25	37	3 года	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		38	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	63%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	14	37%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	87%
	Высшую	14	37%
	Первую	14	37%
	Соответствует должности	5	13%

	Педагоги не подлежащие аттестации	5	13%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	29	73%
	Инструктор по физической культуре	1	3%
	Музыкальный руководитель	3	9%
	Учитель-логопед	3	9%
	Педагог-психолог	2	6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	13%
	5 - 10 лет	4	26%
	10 - 20 лет	15	26%
	свыше 20 лет	17	34%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	27%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	15%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____17_____, из них прошли курсовую подготовку _____17_____

3.5. Публикация педагогов, участие в конкурсах:

Уровень учреждения

- Экологическая акция «Поможем зимующим птицам» и смотр – конкурс «Кормушки для пичужки», декабрь 2020 г. – март 2021 г.
- Смотр – конкурс Лучший спортивный уголок», ноябрь, 2021 г.
- Творческий конкурс педагогов «Поздравление Деду Морозу!», декабрь, 2021

Муниципальный уровень

- Коллектив МАДОУ ЦРР д/с №131 организовал и принял участие с 11 по 24 марта 2021 года в мероприятиях Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО», посвященной празднованию 90-летия создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Благодарственное письмо, 29.03.2021 г.
- воспитатель Амелина Ирина Валерьевна подготовила команду «Ракета» подготовительной группы №9 МАДОУ ЦРР д/с №131, которая приняла участие в региональном дистанционном спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2021». Грамота участника, апрель 2021 г.
- воспитатель Амелина Ирина Валерьевна подготовила команду «Космонавтики» подготовительной группы №9 МАДОУ ЦРР д/с №131, которая приняла участие в региональном дистанционном спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2021». Грамота победителя, апрель 2021г.
- инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна приняла участие в организации и проведении регионального дистанционного спортивного праздника для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2021». Благодарственное письмо, апрель 2021г.
- Воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие в фестивале искусств педагогов и

специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», сертификат.

Областной уровень

- заведующий МАДОУ ЦРР д/с №131 Елена Алексеевна Филимонова награждена почетной грамотой Городского совета депутатов Калининграда за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие системы образования,

Почетная грамота, 30 июня 2021 г.

Воспитатели ДОУ:

- Ерофеева Елена Ивановна,

- Лабаджян Карине Саргисовна,

отмечены сертификатами за активное участие в природоохранной акции «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2021 году и привлечение к природоохранной деятельности воспитанников ДОУ.

- Кудряшова Ольга Васильевна, воспитатель, подготовила участника Областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году – Литвинова Антона. Свидетельство, декабрь 2021г.

- Бялова Александра Александровна, воспитатель, подготовила участников Областного творческого конкурса «Новогодняя фантазия»:

- Борунова Артема,

- Пучкову Алену. Сертификат, декабрь 2021 г.

Всероссийский уровень

Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»:

- Красновидова Инна Владимировна;

- Бялова Александра Александровна. Сертификат, ноябрь 2021 г.

- Луничкина Евгения Владимировна, методист и Белова Елена Владимировна, воспитатель, участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021 г., сертификат.

- Шеенкова Галина Евгеньевна, воспитатель, приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Юный пешеход», сертификат.

- Белова Елена Владимировна, воспитатель, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», сертификат.

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «С любовью к маме...». Благодарственное письмо, 27.12.2021 г.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 получили международную награду «**Зеленый флаг**» в рамках международной программы «**Эко-школы/Зеленый флаг**», за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду устойчивого развития.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие в Международной Неделе ресурсосбережения в образовательном учреждении в 2021 года и вклад в сохранение природных ресурсов региона в рамках международного проекта SPARE/

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие в экологической акции «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021», привлечение к участию в акции воспитанников ДОУ и их родителей.

Вывод:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2020 учебный год 24 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **31.12.2021 года**

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	20
Общее количество обучающихся	508
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	508
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (нарушение речи)	58
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	11
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	5
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	151
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	244

Режим работы ДОУ 07.00 до 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп	Кол-во учащихся
Средняя группа №1	1	28
Вторая младшая группа №2	1	30
Вторая младшая группа №3	1	30
Старшая группа №4	1	30
Группа раннего возраста №5	1	31
Подготовительная к школе группа №6	1	30
Старшая группа № 7	1	30
Подготовительная к школе группа №8	1	34
Средняя группа №9	1	30
Старшая группа компенсирующей направленности №10	1	22
Средняя группа №11	1	30
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №12	1	20
Группа кратковременного пребывания №13	1	2
Группа раннего возраста №14	1	17
Средняя группа №15	1	29
Старшая группа №16	1	31
Подготовительная к школе группа №17	1	26
Подготовительная к школе группа №18	1	23
Вторая младшая группа №19	1	33
Группа кратковременного пребывания №20	1	5
Итого	20	511

Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 131

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**V. Содержание образовательного процесса
Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):**

а) основные общеобразовательные:

Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №131

➤ **Дополнительные общеобразовательные программы:**

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А, Лыковой;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

б) дополнительные платные образовательные занятия:

В рамках социально-гуманитарной направленности:

- «Программа подготовки к школьному обучению» - с нормативным сроком освоения - 2 года.
- «Речесветик» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Говорушки» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Умняша» с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Знайка» с нормативным сроком освоения 1 год.

В рамках художественной направленности:

- «Улыбка» - хореографическая студия, с нормативным сроком освоения 1 года.
- «Пластилиновая ворона» - кружок по художественно – прикладной деятельности, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Разноцветная палитра» - кружок рисования, с нормативным сроком освоения ,1 год.

В рамках физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепкие ножки» - программа коррегирующей гимнастики для дошкольников 4 -7 лет, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Чемпион» - программа обучения оздоровительным комплексом тхэквондо 4 - 7 лет, срок освоения 1 год.

в) дополнительные бесплатные образовательные занятия:

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Веселые нотки» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
2.	«С чего начинается Родина» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
3.	«Пластилиновая фантазия» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности

	Срок освоения 9 месяцев.
5.	«Золотой ключик» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
7.	«Радуга красок» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
10.	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
11.	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
12.	«Поговорушки» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
13.	«Палитра красок» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
14.	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
15.	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
16.	«Лесная фантазия» художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
17.	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
18.	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
19.	"Хочу все знать" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
20.	"Акварелька" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
21.	"Бумажная фантазия" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
22.	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.
23.	"Оригами" художественной направленности Срок освоения 9 месяцев.
24.	"Мир вокруг нас" социально-гуманитарной направленности Срок освоения 9 месяцев.

VI. Организация воспитательной работы

6.1. Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 100 %

6.2. Количество направленностей программ ДОД - 3

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 131	Активность посетителей средняя
2.	Анкетирование родителей по итогам года	94%, удовлетворённость 4,55 по 5-б. шкале
3.	Мероприятия с родителями	Всего организовано 65 мероприятий. Активность родителей на 75 % выше, чем в прошлом году, т.к. действовали ограничения по коронавирусу.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- р проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выпуск газеты «Рябинушка»;
- выпуск буклетов;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- участие родителей в творческих конкурсах совместно с детьми;
- участие родителей в работе клуба «Вместе с папой, вместе с мамой».

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных

дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 0.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1.	Пребывание полного дня	243	48 %

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Реализация основной программы в 2020 учебном году
в МАДОУ ЦРР д/с № 131

Мониторинг образовательного процесса:

Младшие группы

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 51% до 79%
- ❖ Познавательное развитие – с 43% до 83%
- ❖ Речевое развитие – с 39% до 73%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 46% до 87%
- ❖ Физическое развитие – с 51% до 89%

Средние группы

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 52% до 83%
- ❖ Познавательное развитие – с 47% до 89%
- ❖ Речевое развитие – с 46% до 83%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 55% до 90%
- ❖ Физическое развитие – с 53% до 89%

Старшие группы:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 69% до 95%
- ❖ Познавательное развитие – с 72% до 95%
- ❖ Речевое развитие – с 63% до 90%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 54% до 93%
- ❖ Физическое развитие – с 67% до 94%

Подготовительные группы:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 76% до 99%
- ❖ Познавательное развитие – с 69% до 98%
- ❖ Речевое развитие – с 75% до 95%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 79% до 97%
- ❖ Физическое развитие – с 74% до 96%

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 87 %. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Коррекционная работа.

Логопедический пункт:

В сентябре 2021 года было обследовано 102 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. Из них 53 детей (27%) имели нарушения звукопроизношения. Все эти дети были зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2019	0	52	48
2020	0	49	51
2021	0	47	53
итого	0	49,3	51

7.3. Именные достижения воспитанников:

Воспитанница МАДОУ ЦРР д/с №131:

- Чурагина Екатерина,

награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 1 ступени, **золотой знак, 26.02.2021г.**

Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131:

- Касянчук Мария,

- Кудрявцева Евгения,

- Рычапов Павел,

- Гейко Кирилл,

- Серов Кирилл,

награждены серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 1 ступени, **серебряный знак, 26.02.2021г.**

- Антипина Полина участник конкурса детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений города Калининграда, посвященному 372-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России. Грамота участника, 28.04.2021 г.

- Мельник Милена участник конкурса детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений города Калининграда, посвященному 372-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России. Грамота участника, 28.04.2021 г.

- Мохова Александра призера в номинации «Зеленая планета глазами детей» Областного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». Победитель, диплом от 30 мая 2021 г.

- Бобров Артур призер в номинации «Многообразии вековых традиций» Областного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». 2 место, диплом от 30 мая 2021 г.
- Станкус Марк лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», 1 место, диплом, 31.05.2021 г.
- Воспитанники (5 детей – 1%) МАДОУ ЦРР д/с №131 награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 1 степени, золотой знак, 11.11.2021г

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

- МАДОУ ЦРР д/с №131 приняло участие в фестивале-конкурсе ко «Дню физкультурника 2020» «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», сертификат, август 2020 г.;
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 приняла участие в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности», диплом, ноябрь 2020 г.
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 26 ноября 2020 г. приняла участие в финальном этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки - знайки», диплом, 2 место;
- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 25 декабря 2020 г. приняли участие в финальном этапе городской Спартакиады «Здоровый дошкольник», 10 место в рейтинге;
- Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 участвовали во Всероссийском уроке и Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».
- Воспитанники ДОУ приняли участие в отборочном (муниципальном) туре игры «Почемучки - знайки», с 30 марта по 16 апреля 2021 года.
- Воспитанники ДОУ приняли участие в финале городского фестиваль – конкурса «Колокольчик», 19 по 26 апреля 2021 года. Сертификат участника.
- с 17 по 19 февраля 2021 г. на базе ДОУ проведено военно-спортивное развлечение «Аты-баты, мы с папой солдаты!» для детей старшего дошкольного возраста, (68 человек – 18%).
- 13 мая 2021 г. воспитанники подготовительных групп приняли участие в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда. Диплом, 2 место
- Диплом, 1 место за участие в финальных соревнованиях дошкольных образовательных учреждений города Калининграда в легкоатлетических эстафете (8*50 м) с результатом 78.31 сек. 01.06.2021 г.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР д/с № 131, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 131
2021 уч. год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	504 + 7 (КП)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	511 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	504
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек – 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек – 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек – 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человека – 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек – 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек – 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек – 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек – 74%
1.8.1	Высшая	14 человек – 37%
1.8.2	Первая	14 человек – 37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека – 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек – 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек - 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека -100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38 человек/511 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

