

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131**

Согласовано:

на Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с №131
Протокол №3
от «12» апреля 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 131
«12» апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка -
детского сада № 131
2022 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об организации**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, и педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в организации**

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 131
- 1.2. Юридический адрес: 236011 г. Калининград,
ул. Дрожжевая, д.3
Фактический адрес: 236011 г. Калининград,
ул. Дрожжевая, д.3
ул. Судостроительная, д.23
- 1.3. Телефон/факс:
Корпус (Дрожжевая,3)
(4012) 64 – 39 – 56; (4012) 39 – 57 – 74;
(4012) 65 – 68 – 84 e-mail: md131@edu.klgd.ru
Корпус (Судостроительная, 23)
(4012) 97 – 70 – 87.

- 1.4. Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области ОГРН 1023901862753 от 11.12.2014 г.
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- 1.6. Организационно – правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка, вид – детский сад.
- 1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана):**
39ЛО1 №0001607 выдана: 30 декабря 2020 г. регистрационный номер №ДДО-1967 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
- 1.8. Сведения об администрации МАДОУ:
заведующий – Елена Алексеевна Филимонова
заместитель заведующего – Галина Викторовна Артимович
заместитель заведующего – Сергей Анатольевич Свирин
- 1.9. Режим работы – 5 дней в неделю
Выходные – суббота,
воскресенье
Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов для общеразвивающих групп (7.00 – 19.00)
- 1.10. В МАДОУ функционирует 19 групп, из них:
2 – групп раннего возраста (2 – 3 года),
3 – 2-я младшая группа (3 – 4 года),
3 – средних группы (4 – 5 лет),
4 – старших групп (5 – 6 лет),
1 – старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности,
4 – подготовительная групп (6 – 7 лет),
1 – подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности,
1 – группа кратковременного пребывания для детей 2 – 7 лет (интегрированная).
- 1.11. в МАДОУ имеется 2 логопункта, консультационный пункт.

Реализуемые образовательные программы:

Корпус Дрожжевая, 3

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Парциальные программы:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет» И.А. Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Корпус Судостроительная, 23

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР;
- адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА.

□ **Дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:**

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности
2.	«Акварелька» художественной направленности
3.	«Пластилиновые заплатки» художественной направленности
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности
5.	«Золотой ключик» художественной направленности
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности
7.	«Радуга красок» художественной направленности
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности
10.	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности
11.	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности
12.	«Цветная фантазия» художественной направленности
13.	«Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности
14.	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности
15.	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности
16.	«Веселая математика » социально-гуманитарной направленности
17.	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности
18.	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности
19.	"Поговорушки" социально-гуманитарной направленности
20.	"Радуга - дуга" художественной направленности
21.	"Бумажная фантазия" художественной направленности
22.	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности
23.	"Оригами" художественной направленности
24.	"С чего начинается Родина" социально-гуманитарной направленности
25.	«Веселые нотки» художественной направленности

Дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:

№	Название, направленность	Срок освоения
1	«Подготовка к обучению в школе» социально-гуманитарной направленности	2 год
2	«Улыбка» художественной направленности	1 год
3	«Крепкие ножки» физкультурно-спортивной направленности	1 год
4	«Пластилиновая ворона» художественной направленности	1 год
5	«Речесветик» социально-гуманитарной направленности	1 год
6	«Говорушки» социально-гуманитарной направленности	1 год
7	«Умняша» социально-гуманитарной направленности	1 год
8	«Знайка» социально-гуманитарной направленности	1 год
9	«Разноцветная палитра» художественной направленности	1 год
10	«Чемпион» физкультурно-спортивной направленности	1 год

В течении 2022 учебного года в МАДОУ велась работа по реализации основной общеобразовательной программы, и решались годовые задачи МАДОУ в соответствии с годовым планом.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, мастер – классы, открытые просмотры деятельности, консультации, обобщение опыта работы по темам самообразования, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического контроля.

В 2022 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада.

II. Условия организации образовательного процесс **Данные о наличии материально-технической базы**

Наименование объекта	Кол-во
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Музыкально – спортивный зал	1
Медицинский блок	2
Другие помещения: - изостудия	1
- кабинет психолога	2
- логопункт	2
- методический кабинет	2
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	18
Оборудование места отдыха детей - спальни	18

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (18);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- музыкально-спортивный зал;
- помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок);
- кабинеты специалистов;
- кабинет дополнительного образования;
- помещение прачечной;
- медицинский блок;
- административные помещения;
- подсобные помещения;
- лестничные марши.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно – развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок (корпус Дрожжевая,3) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Медицинский блок (корпус Судостроительная, 23) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	21
-всего	21
-из них используются в учебном процессе	20
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2 музыкальный зал /музыкально-спортивный зал
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое:	
- телевизоры;	14
- музыкальные центры;	16
- принтеры;	9
- беспроводная микрофонная система;	0

- синтезатор;	1
- электронное фортепиано;	2
- проектора;	2
- экран стационарный потолочный;	2
- экран переносной.	1

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Филимонова Елена Алексеевна	высшее, КГУ «Географический факультет», Географ — преподаватель географии 15	32	5 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Артимович Галина Викторовна	Высшее, КГУ «Филологический факультет», Филолог - преподаватель русского языка и литературы 16	24	5 лет	
Заместитель заведующего	Свирин Сергей Анатольевич	высшее, Рижское высшее военно-политическое училище, специальность по диплому: учитель истории и обществоведения 26	38	4 года	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	39	
Из них внешних совместителей всего	-	-
в том числе: работников ВУЗов	-	-
студентов	-	-

Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	73%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	10	27%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	32	85%
	Высшую	21	55%
	Первую	11	30%
	Соответствует должности	2	5%
	Педагоги не подлежащие аттестации	4	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	29	75%
	Инструктор по физической культуре	1	2,5%
	Музыкальный руководитель	3	7,5%
	Учитель-логопед	3	7,5%
	Педагог-психолог	2	5%
	Методист	1	2,5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	10%
	5 - 10 лет	2	5%
	10 - 20 лет	13	34%
	свыше 20 лет	19	51%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	18%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	13%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____17_____, из них прошли курсовую подготовку _____17_____

3.5. Публикация педагогов, участие в конкурсах:

Муниципальный уровень

- воспитатель Любченко Елена Геннадьевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022», благодарственное письмо, январь 2022 г.

- учитель – логопед Овчинникова Анастасия Игоревна подготовила участников городского конкурса чтецов «Защитники Отечества», сертификат, февраль 2022 г.

- учитель – логопед Овчинникова Анастасия Игоревна и инструктор по физической культуре Бартош Светлана Юрьевна организовали на базе МАДОУ ЦРР д/с №131 Всероссийский дистанционный спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2022», благодарственное письмо, апрель 2022г.

- воспитатели ДОУ приняли активное участие в городском этапе Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» (15 человек), сертификат участника, 2 апреля 2022 г.

- МАДОУ ЦРР д/с №131 отмечено благодарственным письмом управления спорта, молодежной политики и культуры комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» за активное участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых на территории городского округа «Город Калининград» в 2021 - 2022 учебном году, благодарственное письмо, 2022 г.

- воспитатели ДОУ приняли участие в городском Экобаттле «Калининград собирает отдельно», благодарственное письмо, 15 апреля 2022 г.

- музыкальные руководители ДОУ:

- Богачева Елена Игоревна,

- Вербицкая Наталья Николаевна,

приняли участие в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик», сертификат, апрель 2022г.

- Воспитатели ДОУ совместно с воспитанниками приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мое любимое блюдо». Благодарственное письмо, сентябрь 2022 г.

- Учитель – логопед Овчинникова Анастасия Игоревна подготовила участника дистанционного городского конкурса по чтению вслух «Удивительный Маршак», благодарность, октябрь 2022 г.

- Музыкальные руководители МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие в муниципальном конкурсе к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки!». Благодарность, ноябрь 2022 г.

Воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №131:

- Сапунова Ксения Андреевна,

- Федорова Ольга Петровна,

приняли участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», декабрь сертификат.

Областной уровень

- воспитатели ДОУ приняли активное участие в природоохранной кампании «Орнитологический марафон», сертификат, январь – февраль 2022 г.

Воспитатели ДОУ:

- Гальянова Татьяна Юрьевна,

- Толмачева Галина Юрьевна,

- Скридлова Наталья Анатольевна,

- Белова Елена Владимировна,

- Сапунова Ксения Андреевна,

приняли участие в природоохранительной акции «Дни защиты от экологической опасности.

Нет весенним палам!», сертификат, март 2022 г.

Воспитатели ДОУ:

- Амелина Ирина Валерьевна,

- Федорова Ольга Петровна,

приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», сертификат, 18 апреля 2022 г.

- воспитатель Белова Елена Владимировна отмечена благодарностью за организацию мероприятий в рамках природоохранной кампании «Балтика начинается с малых рек» в 2022 году, благодарность, март – апрель 2022 г.

- воспитатель Бровкина Мария Генриховна номинант регионального фестиваля мини-музеев для дошкольных образовательных организаций Калининградской области «Край янтарный: маленькие секреты больших открытий – 2022» в номинации «Родной край – часть большой страны», диплом, май 2022 г.

Воспитатели ДОУ:

- Амелина Ирина Валерьевна,

- Бровкина Мария Генриховна,

отмечены сертификатами за активное участие в природоохранной акции «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2022 году. Сертификат, октябрь – ноябрь 2022 г.

Педагогический коллектив ДОУ принял участие в экологической акции «Международные дни наблюдений птиц 2022», привлечение к участию в акции воспитанников ДОУ и их родителей. Сертификат, октябрь 2022 г.

Педагогический коллектив ДОУ принял участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес», привлечение к участию в акции воспитанников ДОУ и их родителей.

Педагогический коллектив ДОУ принял участие в областном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»:

- Скридлова Наталья Анатольевна, воспитанники Инкин Артемий;

- Амелина Ирина Валерьевна, воспитанница Гришина Мия. Дипломы, от 30 сентября 2022 г.

Воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие во Всероссийской уроке «Эколята-молодые защитники природы»:

- Красновидова Инна Владимировна;

- Гальянова Татьяна Юрьевна. Сертификат, ноябрь 2022 г

Педагогический коллектив ДОУ принял активное участие в Областной благотворительной акции – конкурса «Экотворчество». Сертификаты, декабрь 2022 г.

Белова Елена Владимировна, воспитатель, подготовила лауреата Областной благотворительной акции – конкурса «Экотворчество» в номинации «Елочная игрушка» - Рычапова Тимура. Диплом, декабрь 2022 г.

Воспитатели ДОУ подготовили участников областного конкурса лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни», проводимый Министерством здравоохранения КО, декабрь 2022 г.

Скридлова Наталья Анатольевна, воспитатель, подготовила победителя в областном конкурсе лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни» проводимый Министерством здравоохранения КО:

- Литвинова Антона. Грамота, декабрь 2022 г.

Бартош Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре, приняла участие в областном конкурсе «Янтарный Олимп» 2022 года в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации». Сертификат участника, декабрь 2022 г.

Федеральный уровень

Международный образовательный проект «Программа Экошкола/Зеленый флаг, воспитатель Белова Елена Владимировна. **14 марта 2022 г.** МАДОУ ЦРР д/с № 131 вручили «Зеленый флаг» - престижный экологический символ.

Вывод:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2022 учебный год 38 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **31.12.2022 года**

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	19
Общее количество обучающихся	502
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	453
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (нарушение речи)	49
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	7
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	5
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	

Режим работы ДОУ 07.00 до 19.00

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 - 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин

Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп	Кол-во учащихся
Старшая группа №1	1	29
Группа раннего возраста №2	1	29
Вторая младшая группа №3	1	26
Подготовительная группа №4	1	30
Вторая младшая группа №5	1	30
Средняя группа №6	1	30
Подготовительная к школе группа № 7	1	30
Средняя группа №8	1	30
Старшая группа №9	1	29
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №10	1	22
Старшая группа №11	1	27
Старшая группа компенсирующей направленности №12	1	20
Группа кратковременного пребывания №13	1	7
Группа раннего возраста №14	1	19
Старшая группа №15	1	25
Подготовительная к школе группа №16	1	30
Старшая группа №17	1	28
Подготовительная к школе группа №18	1	26
Средняя группа №19	1	30
Итого	19	502

Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 131

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему

законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

V. Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные общеобразовательные:

Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №131
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

□ **Дополнительные общеобразовательные программы:**

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А, Лыковой;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

б) дополнительные платные образовательные занятия:

В рамках социально-гуманитарной направленности:

- «Программа подготовки к школьному обучению» - с нормативным сроком освоения - 2 года.
- «Речесветик» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Говорушки» - с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Умняша» с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Знайка» с нормативным сроком освоения 1 год.

В рамках художественной направленности:

- «Улыбка» - хореографическая студия, с нормативным сроком освоения 1 года.
- «Пластилиновая ворона» - кружок по художественно – прикладной деятельности, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Разноцветная палитра» - кружок рисования, с нормативным сроком освоения ,1 год.

В рамках физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепкие ножки» - программа коррегирующей гимнастики для дошкольников 4 -7 лет, с нормативным сроком освоения 1 год.
- «Чемпион» - программа обучения оздоровительным комплексом тхэквондо 4 - 7 лет, срок освоения 1 год.

в) дополнительные бесплатные образовательные занятия:

	Название, направленность, срок освоения
1.	«Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности
2.	«Акварелька» художественной направленности
3.	«Пластилиновые заплатки» художественной направленности
4.	«Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности
5.	«Золотой ключик» художественной направленности
6.	«Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности
7.	«Радуга красок» художественной направленности
8.	«Звуковичок» социально-гуманитарной направленности
9.	«Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности
10.	«В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности
11.	Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности
12.	«Цветная фантазия» художественной направленности
13.	«Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности
14.	«Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности

15.	«Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности
16.	«Веселая математика » социально-гуманитарной направленности
17.	«Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности
18.	«В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности
19.	"Поговорушки" социально-гуманитарной направленности
20.	"Радуга - дуга" художественной направленности
21.	"Бумажная фантазия" художественной направленности
22.	"Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности
23.	"Оригами" художественной направленности
24.	"С чего начинается Родина" социально-гуманитарной направленности
25.	«Веселые нотки» художественной направленности

VI. Организация воспитательной работы

6.1. Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 100 %

6.2. Количество направленностей программ ДОД - 3

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1.	Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 131	Активность посетителей средняя
2.	Анкетирование родителей по итогам года	96%, удовлетворённость 4,55 по 5-б. шкале
3.	Мероприятия с родителями	Всего организовано 72 мероприятия. Активность родителей на 78 %

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- o повышение педагогической культуры родителей;
- o приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- o изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- o групповые родительские собрания, консультации;
- o проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- o анкетирование;
- o наглядная информация;
- o выпуск газеты «Рябинушка»;
- o выпуск буклетов;
- o показ занятий для родителей;
- o выставки совместных работ;

- o посещение открытых мероприятий и участие в них;
- o заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- o участие родителей в творческих конкурсах совместно с детьми;
- o участие родителей в работе клуба «Вместе с папой, вместе с мамой».

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 0.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего	%
1.	Пребывание полного дня	289	72 %

VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Реализация основной программы в 2022 учебном году

в МАДОУ ЦРР д/с № 131

Мониторинг образовательного процесса:

Младшие группы

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 49% до 78%
- ❖ Познавательное развитие – с 45% до 82%
- ❖ Речевое развитие – с 40% до 75%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 47% до 88%
- ❖ Физическое развитие – с 52% до 89%

Средние группы

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 51% до 83%
- ❖ Познавательное развитие – с 49% до 87%
- ❖ Речевое развитие – с 45% до 86%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 56% до 91%
- ❖ Физическое развитие – с 52% до 89%

Старшие группы:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 66% до 94%
- ❖ Познавательное развитие – с 70% до 93%
- ❖ Речевое развитие – с 61% до 92%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 56% до 93%
- ❖ Физическое развитие – с 71% до 92%

Подготовительные группы:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие – с 77% до 98%
- ❖ Познавательное развитие – с 68% до 97%
- ❖ Речевое развитие – с 72% до 97%
- ❖ Художественно – эстетическое развитие – с 75% до 97%
- ❖ Физическое развитие – с 75% до 96%

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 87 %. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Коррекционная работа.

Логопедический пункт:

В сентябре 2022 года было обследовано 112 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Из них 53 ребенка (27%) с нарушениями звукопроизношения (ФФНР, ФНР, ОНР 3 уровня) были зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2020	0	52	48
2021	0	49	51
2022	0	48	52
итого	0	49,3	51

7.3. Именные достижения воспитанников:

Всероссийский уровень

Воспитанники ДООУ приняли участие во Всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес», 2022 г. (4 человека).

Воспитанники ДООУ приняли участие в XX Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2022»:

- Инкин Артемий;

- Гришина Мия. Дипломы, от 30 сентября 2022 г.

7 воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №131: приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и по результатам сдачи нормативов получили золотые знаки отличия, 1 степени. Золотой знак отличия, 21.10.2022г.

Областной уровень

Лауреата Областной благотворительной акции – конкурса «Экотворчество» в номинации «Елочная игрушка» - Рычапова Тимура. Диплом, декабрь 2022 г.

Воспитанники ДООУ приняли участие в областном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни», проводимый Министерством здравоохранения КО:

- Багацкую Лизу,
- Лысенко Андрея,
- Гиренко Дашу,
- Дедик Милану,
- Мархаеву Адель,
- Лазукину Киру. Грамоты, декабрь 2022 г.

Победитель в областном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни» проводимый Министерством здравоохранения КО:

- Литвинова Антона. Диплом, 1 место, приз.

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

- МАДОУ ЦРР д/с №131 приняло участие в фестивале-конкурсе ко «Дню физкультурника 2020» «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ», сертификат, август 2020 г.;

- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 приняла участие в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности», диплом, ноябрь 2020 г.

- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 26 ноября 2020 г. приняла участие в финальном этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки - знайки», диплом, 2 место;

- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 25 декабря 2020 г. приняли участие в финальном этапе городской Спартакиады «Здоровый дошкольник», 10 место в рейтинге;

- Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 участвовали во Всероссийском уроке и Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

- Воспитанники ДООУ приняли участие в отборочном (муниципальном) туре игры «Почемучки - знайки», с 30 марта по 16 апреля 2021 года.

- Воспитанники ДООУ приняли участие в финале городского фестиваль – конкурса «Колокольчик», 19 по 26 апреля 2021 года. Сертификат участника.

- с 17 по 19 февраля 2021 г. на базе ДООУ проведено военно-спортивное развлечение «Аты-баты, мы с папой солдаты!» для детей старшего дошкольного возраста, (68 человек – 18%).

13 мая 2021 г. воспитанники подготовительных групп приняли участие в соревнованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда. Диплом, 2 место

Диплом, 1 место за участие в финальных соревнованиях дошкольных образовательных учреждений города Калининграда в легкоатлетических эстафете (8*50 м) с результатом 78.31 сек. 01.06.2021 г.

- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 заняла 3 место в городской Спартакиаде «Здоровый дошкольник», диплом, ноябрь 2021 г.

- Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 является финалистом городской Спартакиады «Здоровый дошкольник». Диплом, декабрь 2022 г.

Всероссийский уровень

- Команда ДООУ приняла участие во Всероссийском дистанционном спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2022», грамоты, апрель 2022г. (24 человека).

- Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 участвовали во Всероссийском уроке и Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (211 человек).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР д/с № 131, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 131 2022 уч. год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	495 + 7 (КП)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	495
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	458
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	502 – 100% 502
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	495
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек – 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек – 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек – 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека – 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек – 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек – 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек – 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека – 85%
1.8.1	Высшая	21 человек - 55%
1.8.2	Первая	11 человек – 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека – 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек – 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек - 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек - 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	42 человека/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/502человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

