

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда Центр развития ребенка - детский сад № 131

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 131

_____ Филимонова Е.А.

Приказ № 131 - о от 12.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда Центра развития ребенка - детского сада № 131
на 2024-2025 учебный год

г. Калининград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ ЦРР д/с №131

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда Центре развития ребенка - детском саду № 131.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 г.) ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 131.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 131.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, происходит через организованную образовательную деятельность (непосредственно образовательную и индивидуальную), через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в

ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и работу с родителями.

В структуре учебного плана выделены:

- обязательная часть ОП ДО соответствует ФООП ДО и составляет 95 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, учебный план представляет собой реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, соответствующие ФГОС ДО, ФООП ДО.

В общеразвивающих группах организовано инклюзивное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Образовательная деятельность для детей с ОВЗ реализуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Содержание	Младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	КП (интегрированная)
1	Количество групп	2	4	3	4	5	1
2	Начало учебного года	01.09.2023 г.					
3	Окончание учебного года	31.05.2024 г.					
4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.					
5	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00					
6	Режим работы в летний период	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00					
В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. НОД не проводится. Организуется деятельность детей только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20)							

**Объем нагрузки и продолжительность
непосредственно образовательной деятельности**

Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность	до 10 мин.	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
Перерывы между периодами НОД	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут
Общее количество в неделю	10	10	10	13	14
Общее количество в часах в неделю	до 1 часа 40 минут	до 2 часов 30 минут	до 3 часов 20 минут	до 5 часов 25 минут	до 7 часов

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №131

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА МАДОУ ЦРР д/с №131

Базовый вид деятельности	Дошкольный возраст											
	1ый год обучения (3-4 года)			2ой год обучения (4-5 лет)			3ий год обучения (5-6 лет)			4ый год обучения (6-8 лет)		
В неделю/в месяц/в год	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Обязательная часть (95%)												
Познавательное развитие												
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Окружающий мир/Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Социально-коммуникативное развитие												
Социальные отношения/ основы гражданственности и патриотизма/ трудовое воспитание/ формирование основ безопасности	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	0,33	1,3	12	0,33	1,3	12	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,33	1,3	12	0,33	1,3	12	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,33	1,3	12	0,33	1,3	12	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование, Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие												

Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (активные игры на прогулке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Вариативная часть (5%)												
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Программа интегрирована в НОД, в режимные моменты группы ежедневно											
Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю				
Наблюдения за природой	Ежедневно				
Проектная деятельность	По плану проекта				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общения и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Игры на свежем воздухе	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				