

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 131**

**Согласовано:**

на Педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с №131  
Протокол №4  
от «15» апреля 2025 г.

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 131  
\_\_\_\_\_ Е.А. Филимонова  
от «15» апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Калининграда центра развития ребенка -  
детского сада № 131**

**2024 календарный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Общие сведения об организации**

**Аналитическая часть**

- I. Оценка образовательной деятельности**
  - II. Условия организации образовательного процесс**
  - III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
  - IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
  - V. Организация образовательного процесса**
  - VI. Организация воспитательного процесса**
  - VII. Качество образования в организации**
- Статистическая часть**

**Общие сведения**

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 131**
- 1.2. Юридический адрес: 236011 г. Калининград,  
ул. Дрожжевая, д.3  
Фактический адрес: 236011 г. Калининград,  
ул. Дрожжевая, д.3  
ул. Судостроительная, д.23
- 1.3. Телефон/факс:  
Корпус (Дрожжевая,3)  
(4012) 64 – 39 – 56; (4012) 39 – 57 – 74;  
(4012) 65 – 68 – 84  
e-mail: [md131@edu.klgd.ru](mailto:md131@edu.klgd.ru)

Корпус (Судостроительная, 23)  
(4012) 97 – 70 – 87.

- 1.4. Устав: зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области ОГРН 1023901862753 от 11.12.2014 г.
- 1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
- 1.6. Организационно – правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка, вид – детский сад.
- 1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана):**  
**39ЛО1 №0001607 выдана: 30 декабря 2020 г. регистрационный номер №ДДО-1967 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.**
- 1.8. Сведения об администрации МАДОУ:  
заведующий – Елена Алексеевна Филимонова  
заместитель заведующего – Галина Викторовна Артимович  
заместитель заведующего – Сергей Анатольевич Свирин
- 1.9. Режим работы – 5 дней в неделю Выходные – суббота, воскресенье  
Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов для общеразвивающих групп (7.00 – 19.00)
- 1.10. В МАДОУ функционирует 19 групп, из них:  
2 – группы раннего возраста (2 – 3 года),  
3 – 2-х младших групп (3 – 4 года),  
3 – средних группы (4 – 5 лет),  
3 – старшие группы (5 – 6 лет),  
1 – старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности,  
4 – подготовительных групп (6 – 7 лет),  
1 – подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности,  
1 – группа кратковременного пребывания для детей 2 – 7 лет (интегрированная).
- 1.11. в МАДОУ имеется 2 логопункта, консультационный пункт.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 19 возрастных групп.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному.

### **Дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:**

|    | <b>Название, направленность, срок освоения</b>                 |
|----|--|
| 1. | «Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности            |
| 2. | «Акварелька» художественной направленности                     |
| 3. | «Пластилиновые заплатки» художественной направленности         |
| 4. | «Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности |
| 5. | «Золотой ключик» художественной направленности                 |
| 6. | «Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности     |
| 7. | «Радуга красок» художественной направленности                  |
| 8. | «Звуковичок» социально-гуманитарной направленности             |
| 9. | «Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности       |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | «В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности |
| 11. | Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности      |
| 12. | «Цветная фантазия» художественной направленности                          |
| 13. | «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности                   |
| 14. | «Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности                 |
| 15. | «Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности                  |
| 16. | «Лесная фантазия» художественной направленности                           |
| 17. | «Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности           |
| 18. | «В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности                |
| 19. | "В мире сказок" социально-гуманитарной направленности                     |
| 20. | "Акварелька" художественной направленности                                |
| 21. | "Бумажная фантазия" художественной направленности                         |
| 22. | "Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности                  |
| 23. | "Оригами" художественной направленности                                   |
| 24. | "Вместо со сказкой" социально-гуманитарной направленности                 |
| 25. | «Веселые нотки» художественной направленности                             |

**Дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:**

| <b>Название, направленность</b>   | <b>Срок освоения</b> |
|---|----------------------|
| «Подготовка к обучению в школе»<br>социально-гуманитарной направленности, 6-7 лет | 1 год                |
| «Скоро в школу»<br>социально-гуманитарной направленности, 5-6 лет                 | 1 год                |
| «Улыбка»<br>художественной направленности, хореография, (4-5 лет)                 | 1 год                |
| «Солнышко»<br>художественной направленности, хореография, (6-7 лет)               | 1 год                |
| «Крепкие ножки»<br>физкультурно-спортивной направленности, (4-7 лет)              | 1 год                |
| «Пластилиновая ворона»<br>художественной направленности, (3-4 года)               | 1 год                |
| «Пластилиновое чудо»<br>художественной направленности, (5-6 лет)                  | 1 год                |
| «Речесветик»<br>социально-гуманитарной направленности, 4-5 лет                    | 1 год                |
| «Говорушки»<br>социально-гуманитарной направленности, (3-4 года)                  | 1 год                |
| «Чемпион»<br>физкультурно-спортивной направленности, (6-7 лет)                    | 1 год                |
| «Крепыши»<br>физкультурно-спортивной направленности, (5-6 лет)                    | 1 год                |
| «Разноцветная палитра»<br>художественной направленности, (4 - 5 лет)              | 1 год                |
| «Акварель» художественной направленности, (6-7 лет)                               | 1 год                |
| «Умняша» социально-гуманитарной направленности                                    | 1 год                |
| «Знайка» социально-гуманитарной направленности                                    | 1 год                |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87 %. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Условия организации образовательного процесс

### Данные о наличии материально-технической базы

| Наименование объекта                        | Кол-во |
|---|--------|
| Музыкальный зал                             | 1      |
| Спортивный зал                              | 1      |
| Спортивная площадка                         | 1      |
| Музыкально – спортивный зал                 | 1      |
| Медицинский блок                            | 2      |
| Другие помещения:                           |        |
| - изостудия                                 | 1      |
| - кабинет психолога                         | 2      |
| - логопункт                                 | 2      |
| - методический кабинет                      | 2      |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды |        |
| - групповые                                 | 18     |
| Оборудование места отдыха детей             |        |
| - спальни                                   | 18     |

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения (18);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- музыкально-спортивный зал;
- помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок);
- кабинеты специалистов;
- кабинет дополнительного образования;
- помещение прачечной;
- медицинский блок;

- административные помещения;
- подсобные помещения;
- лестничные марши.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС, ФООП дошкольного образования. Предметно – развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок (корпус Дрожжевая,3) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет

Медицинский блок (корпус Судостроительная, 23) включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор
3. процедурный кабинет
- 4.

### Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя   | фактическое значение                               |
|---|--|
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/с   |
| Количество Internet - серверов  | ---  |
| Наличие локальных сетей в организации   | 2  |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet   | ---  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  | 21   |
| -всего  | 20   |
| -из них используются в учебном процессе   |  |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами  | 2<br>музыкальный зал<br>/музыкально-спортивный зал |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами   | -  |
| Другое:   |  |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| - телевизоры;                       | 14 |
| - музыкальные центры;               | 16 |
| - принтеры;                         | 9  |
| - беспроводная микрофонная система; | 0  |
| - синтезатор;                       | 1  |
| - электронное фортепиано;           | 2  |
| - проектора;                        | 2  |
| - экран стационарный потолочный;    | 2  |
| - экран переносной.                 | 1  |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на во всех группах детского сада был оборудован мини-музей «Край, в котором я живу!».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В наличии имеется: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);



- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга созданные родителями с детьми.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

#### 3.1. Сведения об административных работниках.

| Должность               | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж  | Стаж работы |                      | Квалификационная категория по административной работе |
|-------------------------|------------------------------------|---|-------------|----------------------|---|
|                         |                                    |   | общий       | в данной организации |   |
| Заведующий              | Филимонова Елена Алексеевна        | высшее, КГУ «Географический факультет», Географ — преподаватель географии<br>16                                       | 32          | 8 лет                | Соответствие занимаемой должности                     |
| Заместитель заведующего | Артимович Галина Викторовна        | Высшее, КГУ «Филологический факультет», Филолог - преподаватель русского языка и литературы<br>17                     | 27          | 8 лет                |   |
| Заместитель заведующего | Свирин Сергей Анатольевич          | высшее, Рижское высшее военно-политическое училище, специальность по диплому: учитель истории и обществоведения<br>27 | 40          | 6 лет                |   |

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель   | Кол.чел. | % |
|--|----------|---|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100%     |   |
| Всего педагогических работников (количество человек)   | 36       |   |

|  |                                     |    |       |
|--|-------------------------------------|----|-------|
| Из них внешних совместителей всего                     |                                     | -  | -     |
| в том числе: работников ВУЗов                          |                                     | -  | -     |
| студентов  |                                     | -  | -     |
| Наличие вакансий (указать должности):                  |                                     | -  | -     |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием               | 21 | 58%   |
|  | с незаконченным высшим образованием | -  | -     |
|  | со средним специальным образованием | 15 | 42%   |
|  | с общим средним образованием        | -  | -     |
| Имеют учёную степень                                   | кандидата наук                      | -  | -     |
|  | доктора наук                        | -  | -     |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет |                                     | 33 | 90%   |
| Имеют квалификационную категорию                       | Всего                               | 33 | 90%   |
|  | Высшую                              | 24 | 67%   |
|  | Первую                              | 9  | 25%   |
|  | Соответствует должности             | 0  | 0%    |
|  | Педагоги не подлежащие аттестации   | 3  | 8%    |
| Состав педагогического коллектива по должностям        | Воспитатель                         | 25 | 69%   |
|  | Инструктор по физической культуре   | 2  | 5,5%  |
|  | Музыкальный руководитель            | 3  | 8%    |
|  | Учитель-логопед                     | 4  | 11%   |
|  | Педагог-психолог                    | 2  | 5,5%  |
|  | Учитель-дефектолог                  | 1  | 3,6%  |
|  | Методист                            | 1  | 3,6%  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы      | 1 – 5 лет                           | 4  | 11%   |
|  | 5 - 10 лет                          | 5  | 13%   |
|  | 10 - 20 лет                         | 11 | 30,5% |
|  | свыше 20 лет                        | 15 | 42,5% |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту          |                                     | 10 | 36%   |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                     |                                     | 0  | 0     |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 5 | 13% |
|--|---|-----|

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 17, из них прошли курсовую подготовку 17.

3.5. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- областное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО». В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

3.6. Публикация педагогов, участие в конкурсах:

#### Муниципальный уровень

- воспитатель **Черненко Александра Сергеевна**, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «**Воспитатель года**», участник **декабрь 2024 г.**

- младший воспитатель **Андреева Светлана Владимировна**, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «**Младший воспитатель года**», участник, **декабрь 2024 г.**

- воспитатель **Бровкина Мария Генриховна**, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «**Сердце отдаю детям**», участник. **декабрь 2024 г.**

- воспитатель **Федорова Ольга Петровна**, приняла участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «**Так зажигают звезды**», участие, **декабрь 2024 г.**

**Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 «Педагоги в деле»** приняла участие в интерактивно-познавательной игре «Хотим все знать!» среди общеобразовательных учреждений г. Калининграда, грамота, 3 место, 18 мая 2024 г.

#### Областной уровень

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** приняли активное участие в природоохранной кампании «Орнитологический марафон» сертификат, январь – февраль, 2024.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** отмечены благодарностью за организацию в МАДОУ ЦРР д/с №131 природоохранной кампании «ПРО Тюленей» по изучению и сохранению морских млекопитающих Балтийского моря, благодарностью, февраль-март 2024.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** отмечены благодарностью за активное участие в рамках природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» в 2024 году, сертификат, март 2024.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** отмечены благодарностью за организацию эколого-волонтерской акции «Балтика рядом с нами», благодарственное письмо, март – апрель 2024г.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** отмечены благодарностью за организацию мероприятий в рамках природоохранной кампании «Первоцветы – вестники весны!» сертификат, март – май 2024 г.

**Педагоги ДОУ** приняли участие в городском Экобаттле «Калининград собирает отдельно», благодарность, 12 апреля 2024 г.

**Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №131** Елена Алексеевна Филимонова, приняла участие в Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций сертификат, 13 -17 мая 2024 г.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** отмечены благодарностью за активное участие в рамках природоохранной акции «Дни парков – 2024» и вклад в сохранение природы Калининградской области, сертификат, июнь 2024 г.

**В МАДОУ ЦРР д/с №131** прошел Областной семинар-практикум воспитателей ДОУ по теме: «Развиваем речь взрослых и детей. Играем – речь развиваем» (на основе комплексного подхода) в рамках социально-гуманитарной деятельности, речевого развития детей в ДОУ и в целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы педагогов МАДОУ ЦРР д/с №131, сертификат, 23 апреля 2024 г.

**МАДОУ ЦРР д/с №131** приняло активное участие в природоохранной кампании «Заповедное лето» по привлечению внимания к особо охраняемым природным территориям (заповедным) Калининградской области, благодарственное письмо, сертификат, июль-август 2024 г.

**МАДОУ ЦРР д/с №131** приняло активное участие в природоохранной кампании «Всемирный день морей: за чистые водоемы», благодарственное письмо, сертификат, сентябрь-октябрь 2024 г.

**Белова Елена Владимировна**, воспитатель, участник конкурса по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами», сертификат, октябрь 2024 г.

**Воспитатели ДОУ:**

- Белова Елена Владимировна,
- Толмачева Галина Юрьевна,
- Красновидова Инна Владимировна, подготовили конкурсантов Регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024 г., благодарственное письмо, июль 2024 г.

**Педагогический коллектив ДОУ** принял участие в экологической акции «Международные дни наблюдений птиц 2024», привлечение к участию в акции воспитанников ДОУ и их родителей. Сертификат, октябрь 2024 г.

**Амелина Ирина Валерьевна**, воспитатель, отмечена сертификатом за активное участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2024 году. Сертификат, октябрь – ноябрь 2024 г.

**Багдасарова Роза Аркадьевна**, воспитатель, подготовила участника областного конкурса «Экотворчество», сертификат, 23 декабря 2024 г.

**Федеральный уровень**

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** приняли активное участие во Всероссийской акции по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2024», свидетельство, январь 2024

**МАДОУ ЦРР д/с №131** является обладателем «Зеленого флага» - престижного экологического символа, в рамках Международного образовательного проекта «Программа Экошкола/Зеленый флаг», диплом, 01.09.2023 – 01.09.2024 г.

**Педагоги МАДОУ ЦРР д/с №131** приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», сертификат, 23 мая 2024

**Белова Елена Владимировна**, воспитатель, приняла участие в мероприятии «День цифры 2024» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий для детских лагерей, сертификат, июль 2024 г.

**МАДОУ ЦРР д/с №131** приняло активное участие в организации и проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» сертификат, сентябрь-октябрь 2024 г.

**МАДОУ ЦРР д/с №131** приняло активное участие во Всероссийской природоохранной кампании «БУМ БАТТЛ», сборе вторичного сырья, сохранении природных ресурсов и окружающей среды, сертификат, благодарность, 2024 г.

### **Всероссийский уровень**

**Коллектив МАДОУ ЦРР д/с №131** принял участие во Всероссийском музыкальном флешмобе «Нас миллионы Русских», почетная грамота, 23.02.2024 г.

**Белова Елена Владимировна**, воспитатель, подготовила конкурсантов международного конкурса рисунков «Сохранение леса» от проекта «Экология для каждого», сертификат участника, август 2024 г.

**Лабаджян Карине Саргисовна**, воспитатель, подготовила лауреата III степени Открытого Всероссийского многожанрового конкурса детского творчества «Родные города», посвященного дню народного единства, благодарственное письмо, ноябрь 2024

**Черненко Александра Сергеевна**, воспитатель, подготовила участника Всероссийского творческого конкурса «По праву памяти», сертификат, ноябрь 2024 г.

### **Воспитатели ДОУ:**

- Багдасарова Роза Аркадьевна,

- Черненко Александра Сергеевна,

подготовили участников конкурса "Парки России - будущим поколениям".

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 131 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преимственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-

методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### V. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **31.12.2024 года**

|  | Дошкольное образование |
|--|------------------------|
| Общее количество классов (групп)   | 19                     |
| Общее количество обучающихся   | 474                    |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам   | 474                    |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (нарушение речи)  | 51                     |
| Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания  | 11                     |
| Воспитанники детских домов, интернатов   | -                      |
| Дети-инвалиды  | 3                      |
| Дети «группы риска»  | 5                      |
| Занимающихся по программам дополнительного образования   | 425                    |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 213                    |

### Режим работы ДОУ **07.00 до 19.00**

| Параметры  | дошкольное образование |
|--|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                    | 5                      |
| Среднее количество НОД в неделю                            | 14                     |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.)                   | 10 - 30 мин            |
| Продолжительность перерывов (мин.)                         | 10 мин                 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | -                      |

### Сведения о наполняемости групп

| группа                     | Общее кол-во классов, групп | Кол-во учащихся |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2 младшая группа №1        | 1                           | 28              |
| Группа раннего возраста №2 | 1                           | 27              |
| Старшая группа №3          | 1                           | 25              |
| средняя группа №4          | 1                           | 28              |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| 2 младшая группа №5   | 1  | 26  |
| Подготовительная группа №6  | 1  | 30  |
| Средняя группа № 7  | 1  | 30  |
| Старшая группа №8   | 1  | 32  |
| Старшая группа №9   | 1  | 28  |
| Старшая группа компенсирующей направленности №12                  | 1  | 20  |
| Средняя группа №11  | 1  | 16  |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №10 | 1  | 22  |
| Группа кратковременного пребывания №13                            | 1  | 11  |
| Группа раннего возраста №14                                       | 1  | 24  |
| 2 младшая группа №15  | 1  | 26  |
| Средняя группа №16  | 1  | 27  |
| Старшая группа №17  | 1  | 30  |
| Старшая группа №18  | 1  | 17  |
| Подготовительная к школе группа №19                               | 1  | 27  |
| Итого   | 19 | 474 |

### Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 131

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

**Наблюдательный совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

**Общее собрание трудового коллектива** вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает



оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

**Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе** координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

**Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

**Главный бухгалтер** обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

## **V. Содержание образовательного процесса**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):**

**а) основные образовательные:**

| <b>Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)</b>   | <b>Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)</b> |
|---|--|
| Физическое развитие<br>Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Социально-коммуникативное развитие | Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №131     |

**б) дополнительные образовательные программы по оказанию бесплатных образовательных услуг:**

|     | <b>Название, направленность, срок освоения</b>                            |
|-----|---|
| 1.  | «Юный атлет» физкультурно-спортивной направленности                       |
| 2.  | «Акварелька» художественной направленности                                |
| 3.  | «Пластилиновые заплатки» художественной направленности                    |
| 4.  | «Разговорчивые пальчики» социально-гуманитарной направленности            |
| 5.  | «Золотой ключик» художественной направленности                            |
| 6.  | «Удивительное рядом» социально-гуманитарной направленности                |
| 7.  | «Радуга красок» художественной направленности                             |
| 8.  | «Звуковичок» социально-гуманитарной направленности                        |
| 9.  | «Детские фантазии» социально-гуманитарной направленности                  |
| 10. | «В стране занимательной математики» социально-гуманитарной направленности |
| 11. | Театральный кружок «В гостях у сказки» художественной направленности      |
| 12. | «Цветная фантазия» художественной направленности                          |
| 13. | «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности                   |
| 14. | «Сказка за сказкой» социально-гуманитарной направленности                 |
| 15. | «Веселые пальчики» социально-гуманитарной направленности                  |
| 16. | «Лесная фантазия» художественной направленности                           |
| 17. | «Мы – юные исследователи» социально-гуманитарной направленности           |
| 18. | «В мире прекрасного» социально-гуманитарной направленности                |
| 19. | "В мире сказок" социально-гуманитарной направленности                     |
| 20. | "Акварелька" художественной направленности                                |
| 21. | "Бумажная фантазия" художественной направленности                         |
| 22. | "Разноцветный мир" социально-гуманитарной направленности                  |
| 23. | "Оригами" художественной направленности                                   |
| 24. | "Вместо со сказкой" социально-гуманитарной направленности                 |
| 25. | «Веселые нотки» художественной направленности                             |

**в) дополнительные образовательные программы по оказанию платных образовательных услуг:**

| Название, направленность  | Срок освоения |
|---|---------------|
| «Подготовка к обучению в школе»<br>социально-гуманитарной направленности, 6-7 лет | 1 год         |
| «Скоро в школу»<br>социально-гуманитарной направленности, 5-6 лет                 | 1 год         |
| «Улыбка»<br>художественной направленности, хореография, (4-5 лет)                 | 1 год         |
| «Солнышко»<br>художественной направленности, хореография, (6-7 лет)               | 1 год         |
| «Крепкие ножки»<br>физкультурно-спортивной направленности, (4-7 лет)              | 1 год         |
| «Пластилиновая ворона»<br>художественной направленности, (3-4 года)               | 1 год         |
| «Пластилиновое чудо»<br>художественной направленности, (5-6 лет)                  | 1 год         |
| «Речесветик»<br>социально-гуманитарной направленности, 4-5 лет                    | 1 год         |
| «Говорушки»<br>социально-гуманитарной направленности, (3-4 года)                  | 1 год         |
| «Чемпион»<br>физкультурно-спортивной направленности, (6-7 лет)                    | 1 год         |
| «Крепыши»<br>физкультурно-спортивной направленности, (5-6 лет)                    | 1 год         |
| «Разноцветная палитра»<br>художественной направленности, (4 - 5 лет)              | 1 год         |
| «Акварель» художественной направленности, (6-7 лет)                               | 1 год         |
| «Умняша» социально-гуманитарной направленности                                    | 1 год         |
| «Знайка» социально-гуманитарной направленности                                    | 1 год         |

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение

полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## VI. Организация воспитательной работы

**6.1. Процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 100 %.**

**6.2. Количество направленностей программ ДОД - 3**

### 6.3. Работа с родителями

| №  | Формы работы                           | Результаты работы   |
|----|--|---|
| 1. | Работа сайта МАДОУ ЦРР д/с № 131       | Активность посетителей средняя                                      |
| 2. | Анкетирование родителей по итогам года | 93%, удовлетворённость 4,55 по 5-б. шкале                           |
| 3. | Мероприятия с родителями               | Всего организовано 69 мероприятия.<br>Активность родителей 86,1 % . |

**Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.**

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выпуск буклетов;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- участие родителей в творческих конкурсах совместно с детьми.

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 0.**

### **6.5. Организация летней оздоровительной работы**

| № п/п | форма организации      | количество детей всего | %    |
|-------|------------------------|------------------------|------|
| 1.    | Пребывание полного дня | 329                    | 61 % |

## **VII. Качество образования в ОУ**

### **7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования**

#### **Реализация основной программы в 2024 учебном году в МАДОУ ЦРР д/с № 131**

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

#### **Диагностика образовательного процесса:**

##### Младшие группы

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 47% до 78%
- ✓ Познавательное развитие – с 41% до 88%
- ✓ Речевое развитие – с 41% до 77%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 52% до 85%
- ✓ Физическое развитие – с 49% до 82%

##### Средние группы

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 53% до 86%
- ✓ Познавательное развитие – с 56% до 89%
- ✓ Речевое развитие – с 47% до 84%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 54% до 91%
- ✓ Физическое развитие – с 51% до 90%

Старшие группы:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 65% до 94%
- ✓ Познавательное развитие – с 69% до 94%
- ✓ Речевое развитие – с 63% до 92%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 63% до 94%
- ✓ Физическое развитие – с 71% до 92%

Подготовительные группы:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие – с 71% до 98%
- ✓ Познавательное развитие – с 73% до 97%
- ✓ Речевое развитие – с 69% до 96%
- ✓ Художественно – эстетическое развитие – с 75% до 99%
- ✓ Физическое развитие – с 73% до 95%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на достаточном уровне.

Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 89,5%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

## **7.2. Коррекционная работа.**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

### ***Логопедический пункт:***

В сентябре 2024 года было обследовано 110 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Из них 70 (15%) с нарушения звукопроизношения (ФФНР, ФНР, ОНР 3 уровня) были зачислены в логопедический пункт.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Работа по коррекции нарушений звукопроизношения, по формированию грамматических категорий, закреплению навыков звукобуквенного анализа, развитию связной речи осуществлялась как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях.

## **7.3. Именные достижения воспитанников:**

**Барина Аня** заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества», в номинации «И подвиг, и честь, и слава!», 2023 г.

**Размологова Мария** заняла 2 место в конкурсе «Гордость Балтики» в номинации «Быть моряком – это честь и призвание...», май 2023 г.

**Рычапов Тимур** - Лауреата Областной благотворительной акции – конкурса «Экотворчество» в номинации «Елочная игрушка», декабрь 2022 г.

**Литвинов Антон** победитель областного конкурса лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни» проводимый Министерством здравоохранения КО, декабрь 2022 г.

**Титова Милана** заняла 3 место в легкоатлетической эстафете 8x50 м в спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда с результатом 77.93, диплом 3 место, 16 мая 2024 г.



**Шаламов Егор** заняла **1 место** в спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда в личном многоборье среди мальчиков с результатом 366 очков, **диплом 1 место**, 16 мая 2024г.

#### **7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях**

##### **Муниципальный уровень**

Команда воспитанников (8 человек) МАДОУ ЦРР д/с №131 заняла **3 место** в легкоатлетической эстафете 8x50 м в спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Московского района города Калининграда в 2024 году, диплом 3 место, 16 мая 2024 г.

Воспитанники ДОУ приняли участие в отборочном туре игры «Почемучки - знайки» 18 марта 2024 г.

Воспитанники ДОУ приняли участие в интеллектуально-развивающей викторине для детей старшего дошкольного возраста «Планета» сертификат участника, март 2024 г.

Коллектив МАДОУ ЦРР д/с №131 является лауреатом в номинации «Театрализованная песня» в городском фестивале конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих коллективов муниципальных образовательных учреждений, диплом, апрель 2024 г.

Воспитатель Красновидова Инна Владимировна, подготовила участника конкурса детского рисунка «Портрет моей семьи», сертификат участника, 2024 г.

##### **Областной уровень**

Участие в Областном конкурсе скворечников и дуплянок, сертификат, январь 2024

Участие в Областном конкурсе детского рисунка по пропаганде безопасности дорожного движения, сертификат, 2024 г.

Воспитатель Толмачева Галина Юрьевна, подготовила участника Областного конкурса рисунков «Открываем мир природы», сертификат, 2024 г.

Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят», проходившем на территории субъектов Российской Федерации апрель 2024 года, сертификат участника, апрель 2024

Ансамбль воспитанников «Росинка», дипломанты Всероссийского вокального конкурса для детей и молодежи, а также детей и молодежи с ОВЗ «Янтарная нота», диплом, 26 мая 2024 г.

Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №131 (9 человек) приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и по результатам сдачи нормативов получили золотые знаки отличия, 1 ступени – 9 человек, золотой знак отличия.

Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 заняла 2 место в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник», диплом, 2 место.

Команда МАДОУ ЦРР д/с №131 приняла участие в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности», ноябрь 2023 г.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ ЦРР д/с № 131, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно – методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно – пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Статистическая часть

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР д/с № 131 2024 уч. год

| №     | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 463 + 11(КП)      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 463               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 11                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 83                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 391               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 474 – 100%        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 463               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52 человека – 11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 52 человека – 11% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 52 человека – 11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 52 человека – 11% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 36 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 21 человек – 58%  |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 21 человек – 58%      |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 15 человек – 42%      |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 15 человек – 42%      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 33 человека – 92%     |
| 1.8.1  | Высшая   | 24 человека – 67%     |
| 1.8.2  | Первая   | 9 человек – 25%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 человека – 11%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 7 человек – 19%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека - 6%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек - 25%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек -100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 39 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 36 человек/474человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | да                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5/2,0               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 237,0                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|