

Краткая презентация АОП ДО для обучающихся с НОДА МАДОУ ЦРР д/с № 131

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда Центра развития ребенка - детского сада № 131 (далее – Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

и особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Данная Программа является программным документом для осуществления коррекционной работы с детьми 3-7 лет в условиях групп общеразвивающей направленности с инклюзией детей с НОДА.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Планирование образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Весь образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 131 строится по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой учреждения.

В целях эффективной реализации программы необходимо тесное взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;